



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

COMPRENDRE LE TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ CHEZ L'ENFANT (TDA/H)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Powerpoint
- Echanges professionnels
- Textes et documentations divers
- Supports pédagogiques
- Apports théoriques
- Vidéos

TYPES D'ÉVALUATION

- Prise de parole intermédiaire pour évaluer la dynamique de travail et les échanges
- Validation du niveau d'acquisition des objectifs par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Toutes personnes accompagnant de jeunes enfants jusque 12 ans
- Professionnels de la Petite Enfance, d'ACM, du social, du médico-social, Enseignants

MODALITÉS



2 JOURS : soit 14 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions - une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



420 € : déjeuners compris

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Connaître et comprendre le TDA/H chez le jeune enfant
- Accompagner le jeune enfant dans son trouble au quotidien

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Connaître le TDA/H : attention, hyperactivité et impulsivité
- Accompagner l'enfant dans tous les domaines de sa vie
- Orienter sa posture professionnelle en fonction du trouble de l'enfant
- Savoir repérer les signes du TDA/H
- Accompagner les parents dans leurs interrogations

CONTENU

- Qu'est-ce que le TDA/H : historique, aspects neurologiques et symptômes, étiologie, diagnostic et tests, état actuel de nos connaissances
- Le déficit de l'attention : attention et concentration, le trouble du déficit de l'attention
- L'hyperactivité : symptômes, agitation / hyperactivité / impulsivité
- Les comorbidités : les troubles de l'apprentissage, du comportement, les troubles anxieux, HPI, les troubles du sommeil
- Accompagner l'enfant TDA/H au quotidien : comprendre le trouble du point de vue de l'enfant et des parents, confiance en soi / estime de soi, le rôle de la famille / les institutions, les relations sociales
- La prise en charge, médicamenteuse et hors médication
- Le TDA/H à l'adolescence et à l'âge adulte



INTERVENTION

Aurore BERNHARDT

Formatrice Consultante
Educatrice de Jeunes Enfants