



# FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT  
DE L'ENFANT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Littérature de jeunesse, témoignages de parents et de professionnels, mises en situation d'un entretien d'accueil, appropriation d'une fiche d'observation, identifier les forces, fragilités et besoins selon le handicap, élaboration d'une fiche d'activité

## TYPES D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes spécifiques selon l'expérience de chacun
- Prise de parole pour évaluer la dynamique de travail et des échanges
- Création par les participants de fiches et tableaux pour construire leur action
- Validation du niveau d'acquisition par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personnels des EAJE, assistantes maternelles
- Toute personne ayant une expérience dans l'action éducative auprès des jeunes enfants

## MODALITÉS



**3 JOURS** : soit 21 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur [www.formapep.org](http://www.formapep.org) (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



**590 €** : déjeuners compris

## ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN EAJE

## OBJECTIF GÉNÉRAL

- Comprendre les enjeux de l'accueil d'un enfant en situation de handicap pour créer un environnement et un accompagnement adaptés, sécurisants et stimulants

## OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Comprendre les enjeux de l'accueil
- Savoir anticiper et adapter l'accueil et la période de familiarisation
- Développer des capacités d'observation et d'écoute
- Créer les conditions favorisant l'inclusion sociale de l'enfant
- Aménager un environnement propice à l'évolution de l'enfant
- Construire ses propres modèles d'actions pour répondre de façon optimale aux besoins de l'enfant déficient

## CONTENU

- L'accueil de l'enfant dans sa famille et annonce du diagnostic
- Les enjeux de l'accueil d'un enfant en situation de handicap
- L'éducation précoce et inclusion sociale
- Handicaps visibles et invisibles : handicaps sensoriels, troubles neuro-développementaux, handicap moteur, déficiences intellectuelles
- L'observation de l'enfant
- Adapter l'accueil et l'accompagnement au quotidien : les outils
- Les actions à proposer



## INTERVENTION

**Gwenaëlle LIMOUSIN**

Formatrice Consultante  
Educatrice de Jeunes Enfants