



FORMAPEP

ACCOMPAGNEMENT
DE L'ENFANT

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Littérature de jeunesse, témoignages de parents et de professionnels, mises en situation d'un entretien d'accueil, appropriation d'une fiche d'observation, identifier les forces, fragilités et besoins selon le handicap, élaboration d'une fiche d'activité

TYPES D'ÉVALUATION

- Recueil des attentes spécifiques selon l'expérience de chacun
- Prise de parole pour évaluer la dynamique de travail et des échanges
- Création par les participants de fiches et tableaux pour construire leur action
- Validation du niveau d'acquisition par le formateur sur l'attestation de fin de formation
- Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personnels des EAJE, assistantes maternelles
- Toute personne ayant une expérience dans l'action éducative auprès des jeunes enfants

MODALITÉS



3 JOURS : soit 21 heures

INTRA : toutes nos formations peuvent être organisées sur site sur simple demande de devis via l'adresse mail

formapep@peplorest.org

Individuel : Préinscription sur www.formapep.org (une date de session vous sera confirmée dès 6 inscriptions – une information vous sera envoyée au minimum 1 mois avant le démarrage)



590 € : déjeuners compris

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIF GÉNÉRAL

- Comprendre les enjeux de l'accueil d'un enfant en situation de handicap pour créer un environnement et un accompagnement adaptés, sécurisants et stimulants

OBJECTIFS DÉTAILLÉS

- Comprendre les enjeux de l'accueil
- Savoir anticiper et adapter l'accueil et la période de familiarisation
- Développer des capacités d'observation et d'écoute
- Créer les conditions favorisant l'inclusion sociale de l'enfant
- Aménager un environnement propice à l'évolution de l'enfant
- Construire ses propres modèles d'actions pour répondre de façon optimale aux besoins de l'enfant déficient

CONTENU

- L'accueil de l'enfant dans sa famille et annonce du diagnostic
- Les enjeux de l'accueil d'un enfant en situation de handicap
- L'éducation précoce et inclusion sociale
- Handicaps visibles et invisibles : handicaps sensoriels, troubles neuro-développementaux, handicap moteur, déficiences intellectuelles
- L'observation de l'enfant
- Adapter l'accueil et l'accompagnement au quotidien : les outils
- Les actions à proposer



INTERVENTION

Gwenaëlle LIMOUSIN

Formatrice Consultante
Educatrice de Jeunes Enfants